

## Planung der Unterrichtsstunde

### Schwerpunkt

Stundenumfang	Kurzbeschreibung
2 Unterrichtsstunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Mittelpunkt steht die Recherche nach einer potenziell passenden Anschlussalternative (Studium oder Ausbildung). Zu dem besten Suchergebnis wird ein Steckbrief erstellt.</li> </ul>

### Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung, Arbeitstechniken	Beurteilen und Bewerten
Die Schüler:innen... <ul style="list-style-type: none"> <li>recherieren in Gymme More (oder) einem alternativen Informationsmedium nach potenziell passenden Anschlussalternativen</li> </ul>	Die Schüler:innen... <ul style="list-style-type: none"> <li>werten Informationen zu Anschlussalternativen aus</li> <li>erstellen zu der besten Anschlussalternative einen Steckbrief</li> </ul>	Die Schüler:innen... <ul style="list-style-type: none"> <li>beurteilen, was ihnen an der Anschlussalternative zusagt oder sie stört</li> <li>reflektieren, wie sie die Sicherheit zur Passung ihrer Wahlentscheidung weiter erhöhen können</li> </ul>

### Erläuterungen

Nach Möglichkeit sollte im Vorfeld eine grundlegende Auseinandersetzung mit den Themen Ausbildung, (duales) Studium und Orientierungsjahr erfolgt sein. Die Schüler:innen sollten außerdem bereits Ideen haben, welche Anschlussalternative sie anstreben.

Bei der Recherche sollten zunächst die Angebote von **Gymme More** berücksichtigt werden. Es ist aber auch möglich, andere Informationsquellen heranzuziehen. In dem Magazin befinden sich zahlreiche Links auf Informationsquellen zu (dualen) Studiengängen, zu Ausbildungsberufen sowie zum Orientierungsjahr. Die Recherche findet in Einzelarbeit statt. Die Unterrichtszeit kann auf eine Unterrichtsstunde verkürzt werden, wenn die Recherche in Freistunden o. ä. verlagert wird. Auch kann variiert werden, ob die Schüler:innen nur eine oder zwei Steckbriefe erstellen, da sich die Bearbeitungszeit unterscheiden kann.

Es geht weniger darum, innerhalb der begrenzten Zeit die perfekt passende Anschlussalternative zu finden. Vielmehr soll die systematische Suche und Auseinandersetzung mit Anschlussalternativen gefördert werden. Für den Abschluss der Stunde ist insbesondere die gemeinsame Reflexion wichtig, wie vermeintlich passende Anschlussalternativen geprüft werden, ob sie wirklich passen.

Wenn die Schüler:innen in ihrem Entscheidungsprozess weiter fortgeschritten sind, bietet sich eine weitere Unterrichtsstunde zum Thema Bewerbungsverfahren an.

### Möglicher Unterrichtsverlauf

Phase Zeitangaben	Inhalte	Handlungsschritte	Medien und Methoden
Hinführung 5 Minuten	Erläuterung des Unterrichtsgegenstandes und des Arbeitsauftrages	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft erläutert Gegenstand der Unterrichtsstunde und den Arbeitsauftrag für die anschließende Einzelarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft-Vortrag</li> </ul>
Recherche und Erarbeitung des Steckbriefs 60 Minuten	Auseinandersetzung mit einer (oder zwei) potenziell passenden Anschlussalternative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler:innen recherchieren nach einer (oder zwei) potenziell passenden Anschlussalternative(n)</li> <li>Schüler:innen fertigen Steckbrief an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einzelarbeit</li> <li>M1 „Steckbrief“</li> <li>Gymme More</li> </ul>
Präsentation der Ergebnisse 15 Minuten	exemplarische Vorstellung von Anschlussalternativen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einzelne Schüler:innen stellen ihre Ergebnisse vor und beantworten Fragen</li> <li>Lehrkraft moderiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft-Präsentation, Unterrichtsgespräch</li> <li>Lösungen zu M1</li> </ul>
Reflexion zur Absicherung der individuellen Wahl 10 Minuten	Möglichkeiten, um potenziell passende Entscheidungen auf ihre individuelle Passung zu prüfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler:innen stellen ihre Antworten vor und diskutieren diese</li> <li>Lehrkraft notiert wichtige Ergebnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gelenktes Unterrichtsgespräch</li> <li>Lösung zu M1</li> <li>Tafel, Beamer o. ä.</li> </ul>
Abschluss 5 Minuten	weitere Vorgehensweise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft weist auf anstehende Maßnahmen der Schule zur Beruflichen Orientierung hin</li> <li>Lehrkraft weist Schüler:innen an, ihre Ergebnisse passend zu speichern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft-Vortrag</li> <li>Schüler:innen legen ihr Ergebnis zu M1 im Berufswahlpass o. ä. ab</li> </ul>

## Wie soll es nach der Schule weitergehen?

Mit dem Abschluss der Schule stellt sich zugleich die Frage nach dem Anschluss. Wie du bereits weißt, gibt es viele Wahlmöglichkeiten zum (dualen) Studium, zur Berufsausbildung und zum Orientierungsjahr.

**Gymme More** stellt dir Möglichkeiten in deiner Region vor, enthält aber auch zahlreiche Internetlinks für den Fall, dass du bundesweit suchen möchtest.

Recherchiere in dem Magazin nach einem (dualen) Studiengang oder einem Ausbildungsplatz.  
Gehe dabei wie folgt vor:

### **1. Recherchiere nach zwei potenziell passenden Angeboten.**

- a. Recherchiere in dem Magazin Gymme More oder auf der Homepage [www.gymmomore.de](http://www.gymmomore.de) nach ein oder zwei Angeboten, die zu deinen Interessen passen könnten. Solltest du in Gymme More nicht fündig werden, nutze eine andere Informationsquelle, die im Magazin Gymme More genannt wird.
- b. Recherchiere dann auf der Seite des Anbieters nach weiteren Informationen.

### **2. Fasse wichtige Informationen zu dem Angebot und dem Anbieter in einem Steckbrief zusammen.**

- a. Wäge ab, was dich an dem Angebot anspricht oder auch nicht.
- b. Überlege, wie du deine Entscheidung dafür absichern kannst

**Steckbrief** (Fasse hier deine recherchierten Informationen zusammen.)

### **Name des Ausbildungsberufs / des Studiengangs / des Orientierungsjahrs**

Name des Anbieters:

Fundort (Seite/URL):

Grundsätzliche Informationen zum Anbieter (z. B. Tätigkeitsfeld eines Unternehmens):

### **Wichtige Informationen zu der Anschlussalternative**

Was sind die zentralen Inhalte?

Womit wirbt der Anbieter?

Welche Anforderungen werden an Bewerber:innen bzw. Bewerbungen gestellt?

Was spricht dich nicht an oder stört dich?

### **Prüfung, ob die Anschlussalternative wirklich zu dir passt**

Welche Beratungsangebote kannst du in Anspruch nehmen?

Welche Messen oder andere Events kannst du besuchen?

Kannst du ein Praktikum o. ä. machen?